

**THE SCHOOLING OF THE  
REFUGEES' CHILDREN, BETWEEN  
INSTITUTIONALIZATION AND  
MARGINALITY  
THE CASE OF BURUNDI.**

# LE BURUNDI DANS SON CADRE CONTINENTAL ET REGIONAL

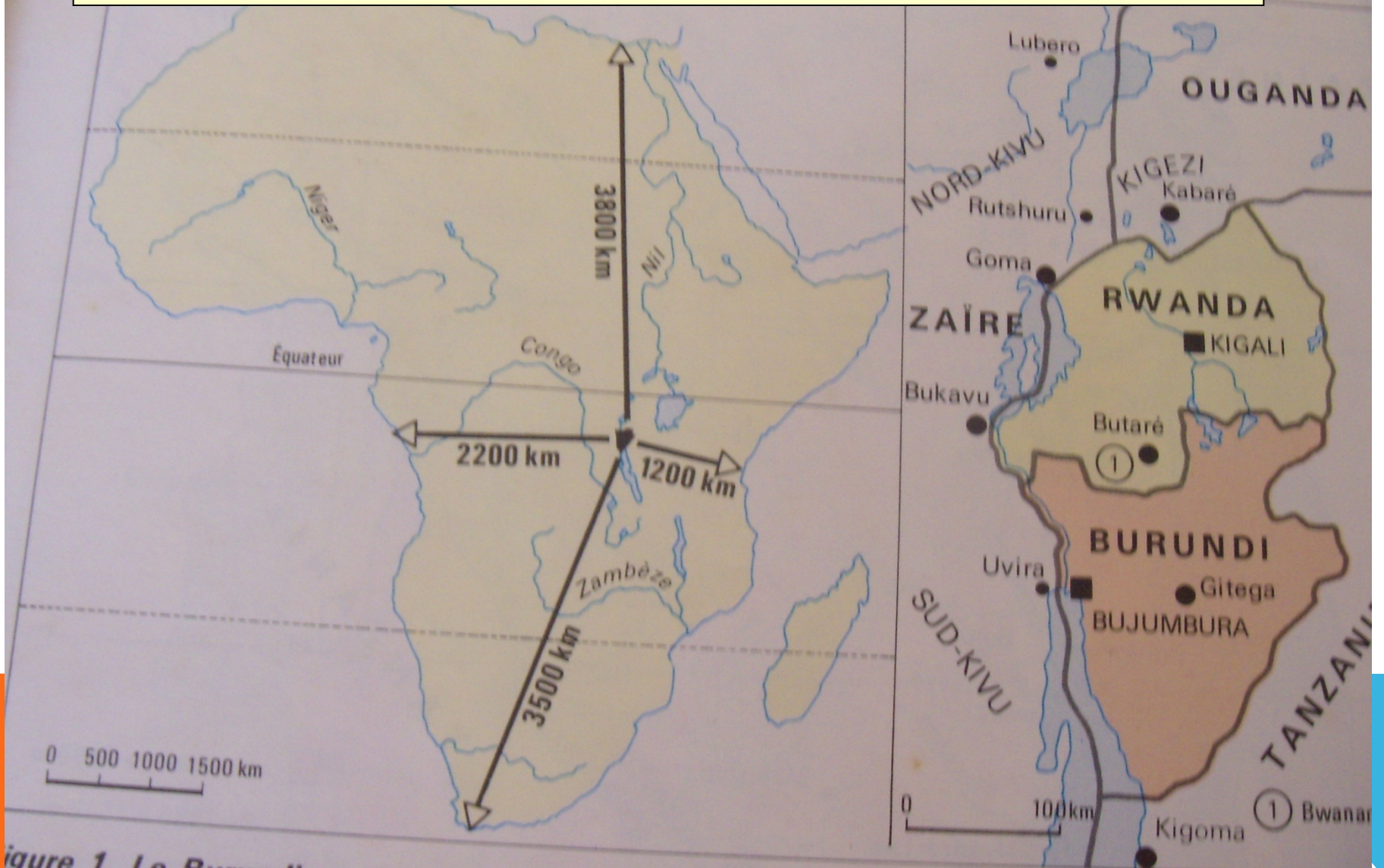
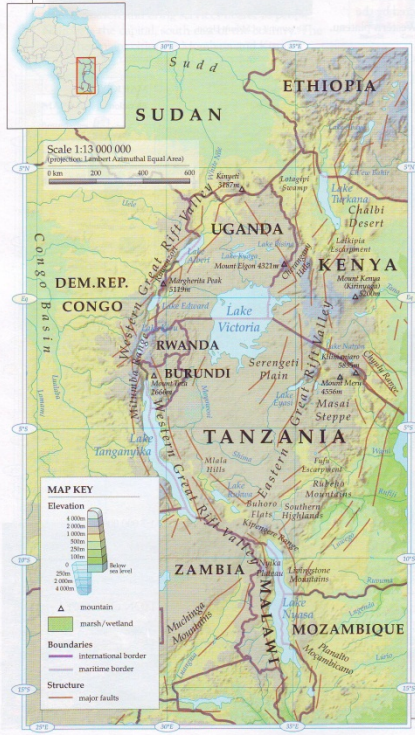


Figure 1. Le Burundi en Afrique.

# LES GRANDS LACS AFRICAINS ET LE BURUNDI

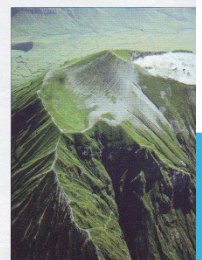
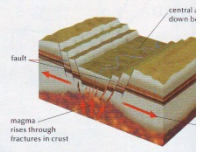
## THE RIFT VALLEY

The East African rift valley forms the lower part of the African rift system that extends from Jordan and Syria in the north to Malawi in the south. In Eastern Africa there are two rift valleys – the eastern and western rifts. The western rift contains Lake Turkana, Baringo, Nakuru, Naivasha, Natron and Manyara.



## TENSIONAL OR COMPRESSIONAL FORMATION?

The East African rift valley is characterized by faults and escarpments with steep walls rising from 900 m to 2700 m. The average width is 50 km, but is wider in some places. The formation of the East African rift valley may have been caused by either tensional or compressional forces. However, recent studies tend to support the theory that compressional forces may have the dominant role.



Volcanic eruptions along the rift valley have complicated the landscape features associated with it. The East African rift valley still remains unstable and some active cones like Lengai in Tanzania.

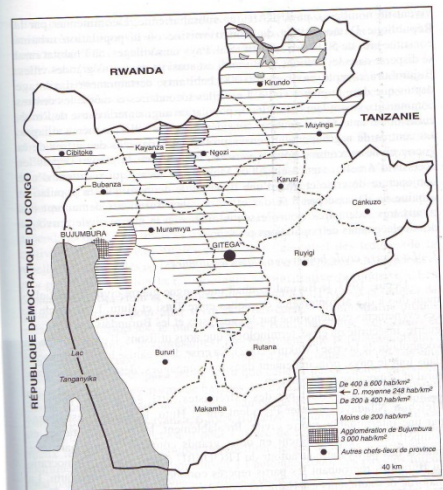


Figure 3 – Densités de population et chefs-lieux de province au Burundi.

habitant le quant agale- lines rwa à ans le res à prises ana et est de es : le élevés, ralité vie de pleine quent qui se et al., reuse jeune d'une rit ces ques : nyara

benshi, *aburufu n'aburugigara* (faire beaucoup d'enfants pour qu'il y ait des survivants) ».

La population rurale burundaise reste très fixée à ses terroirs. Les migrations internationales sont faibles, sauf les cas de force majeure, dus à la guerre civile, qui constituent les déplacements de population vers les Tanzanie, Rwanda ou Congo voisins. Les migrations vers les villes restent modérées. Le Burundi ne connaît pas les intenses flux d'exode rural que



# QUESTION/ PROBLEMATIQUE

The question examined in our paper, within the framework of this workshop, consists in analyzing the variety of school courses followed by the children and by educable younger people in the uncertainties of the exit from the crisis of Burundi, as well as of but also in the nearby areas where many people sought refuge in order to escape the violence of war

La problématique de notre communication, dans le cadre de ce séminaire, consiste à analyser les modalités des parcours scolaires des enfants et des jeunes scolarisables dans les incertitudes de la sortie de crise au Burundi mais aussi dans les espaces voisins où se sont réfugiés de nombreuses populations qui ont fui les violences de la guerre

# PLAN

Plan in four parts:

1. A political and social situation under reorganization
2. Institutional prospects
3. Places and actors of precarious schooling
4. Conclusion: the issues of schooling for insecure people

Plan en quatre parties :

1. Une situation politico-sociale en recomposition
2. Les pistes institutionnelles
3. Lieux et acteurs de la scolarisation précaire
4. Partie conclusive : les enjeux de la scolarisation pour des publics précaires

# 1. THE ONGOING POLITICAL AND SOCIAL REORGANIZATION

1.1. Massive population shifts caused by wars and crises

1.2. Post-crisis situations hindering regular schooling

1.3. Persisting political and social difficulties In Burundi

1.1 Des déplacements massifs de populations consécutifs aux guerres et aux crises

1.2. Des situations de post crise qui entravent le bon fonctionnement de la scolarisation

1.3. Au Burundi perdurent de graves difficultés politiques et sociales

## 2. INSTITUTIONAL OPTIONS

2.1. National  
institutions

2.2. International  
organizations

2.3. NGOs

2.1. Les institutions  
nationales

2.2. Les  
organismes  
internationaux

2.3. Les ONG

## **3. PLACES AND ACTORS OF PRECARIOUS SCHOOLING**

**3.1. Schooling the children of repatriated people and refugees in Burundi**

**3.2. The places of precarious teaching in Burundi and Tanzania**

**3.3. Precarious schoolchildren**

**3.1. Scolariser les enfants de rapatriés et de réfugiés au Burundi.**

**3.2. Les lieux d'enseignement précaires au Burundi et en Tanzanie**

**3.3. Les publics de la scolarisation précaire**

## **4. THE ISSUES OF SCHOOLING FOR PRECARIOUS PEOPLE**

- 4.1. The myths underlying the representations of the school public**
- 4.2. Schooling precarious children in order to put an end to anomy and violence**
- 4.3. Educational strategies.**

- 4.1. Les mythes mobilisés dans les représentations du public scolaire**
- 4.2. Scolariser les enfants précaires pour sortir de l'anomie et de la violence**
- 4.3. Les stratégies éducatives**

Merci bien

Thank you very much

Murakoze çane

Asante sana

